

# 認識及支援離異家庭

社會福利署  
高級社會工作主任/  
保護家庭及兒童服務(兒童管養)  
賴幗敏女士  
17/2/2023

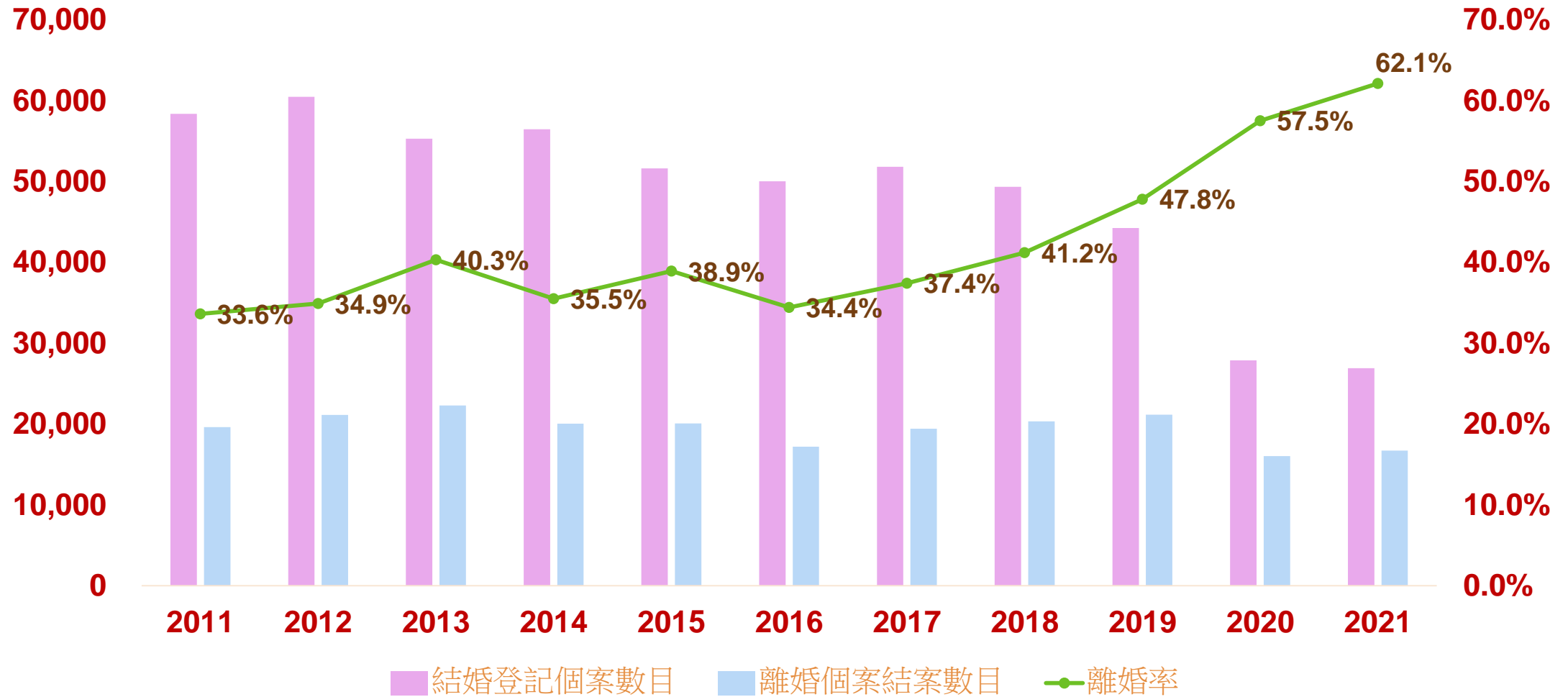
- 香港離婚情況及離婚訴訟程序相關概念
- 離異家庭面對的困難和需要
- 共享親職的概念及支援服務
- 學校怎樣支援離異家庭的學生及其家長

# 結婚及離婚數字

年份	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
結婚登記 個案數目(a)	58,369	60,459	55,274	56,454	51,609	50,008	51,817	49,331	44,247	27,863	26,899
離婚個案 結案數目(b)	19,597	21,125	22,271	20,019	20,075	17,196	19,394	20,321	21,157	16,020	16,692
離婚率 (b/a x 100%)	33.6	34.9	40.3	35.5	38.9	34.4	37.4	41.2	47.8	57.5	62.1

資料來源：(a) 政府統計處  
(b) 香港司法機構年報

# 離婚率



# 分區離異人口統計

地區	離婚/分居人口數字
觀塘	37 500
元朗	37 000
沙田	35 700
屯門	30 700
葵青	27 800
深水埗	26 300
黃大仙	22 600
東區	21 100
九龍城	20 300
西貢	20 200
油尖旺	19 500
北區	16 600
大埔	14 300
荃灣	14 100
南區	12 100
離島	10 200
中西區	8 800
灣仔	8 600

# 離婚相關法例

《婚姻訴訟條例》第179章

《婚姻訴訟規則》第179A章

《婚姻法律程序與財產條例》第192章

# 法院的司法管轄權

## 《婚姻訴訟條例》第179章

### 第10A(1)條

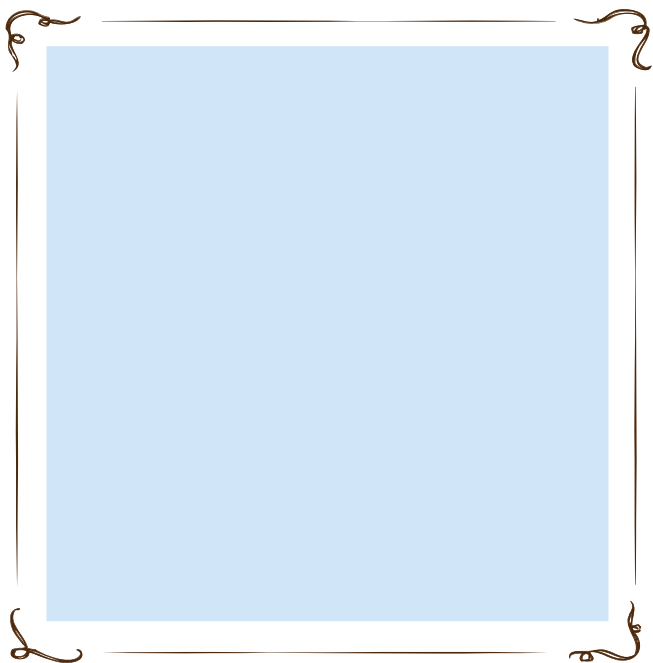
根據本條例進行的婚姻訴訟及任何其他法律程序，須在**區域法院**開始：

但規則中可就下列事宜作出規定——

(a) 應任何一方的申請或應區域法院的要求，將任何訴訟或法律程序移交**高等法院**審理；及

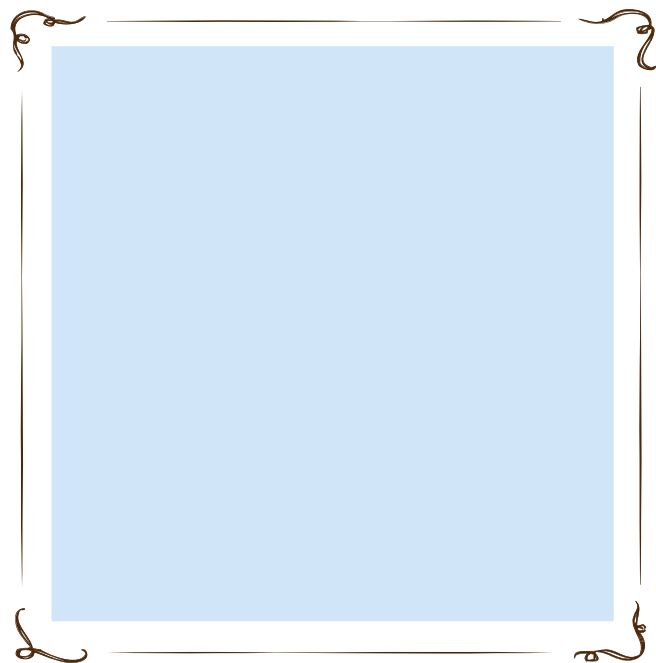
(b) 將任何訴訟或法律程序自高等法院移交或再移交**區域法院**審理。

# 離婚訴訟



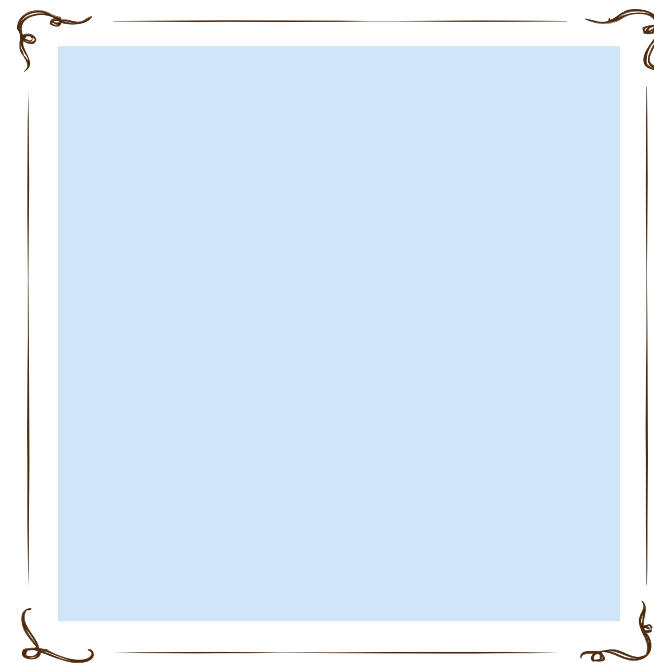
離婚主體訴訟

Divorce main suit



子女法律程序

Children Proceedings



附屬濟助法律程序

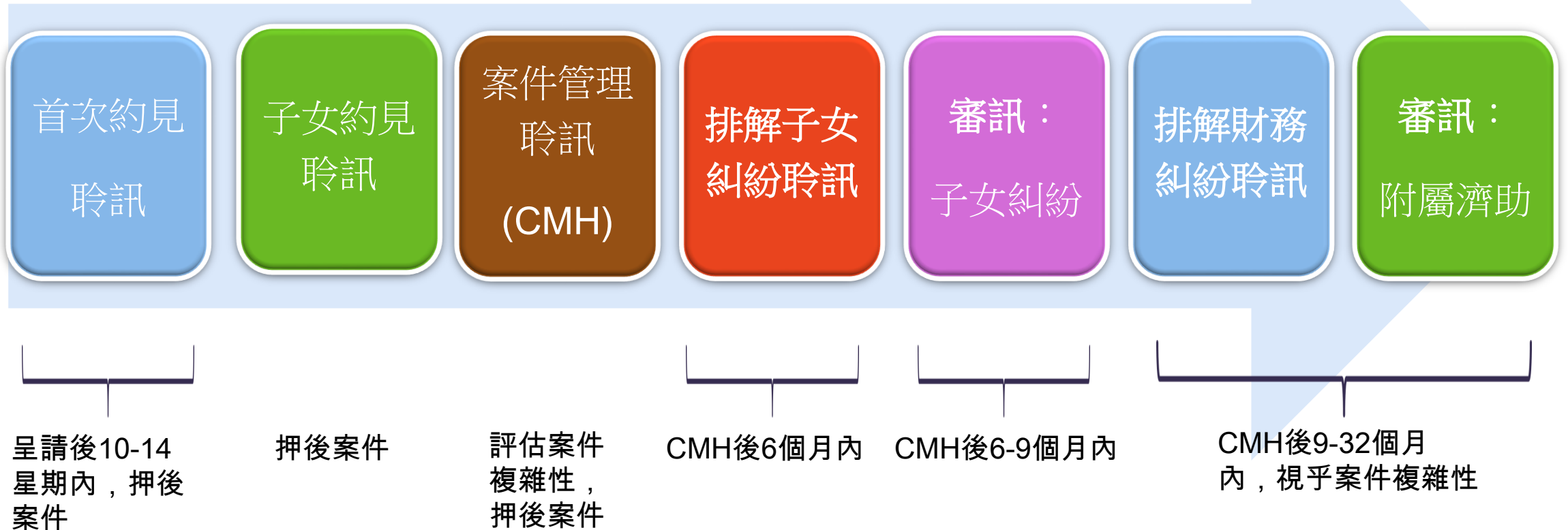
Ancillary Relief  
Proceedings



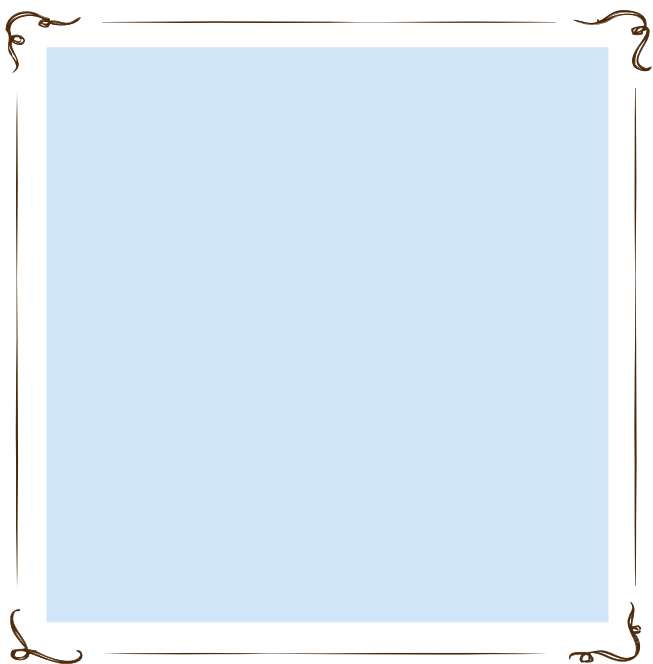
# 離婚訴訟程序

司法機構 實務指示-SL10.4

關於子女及附屬濟助的法律程序中案件管理及設定時間表的指引

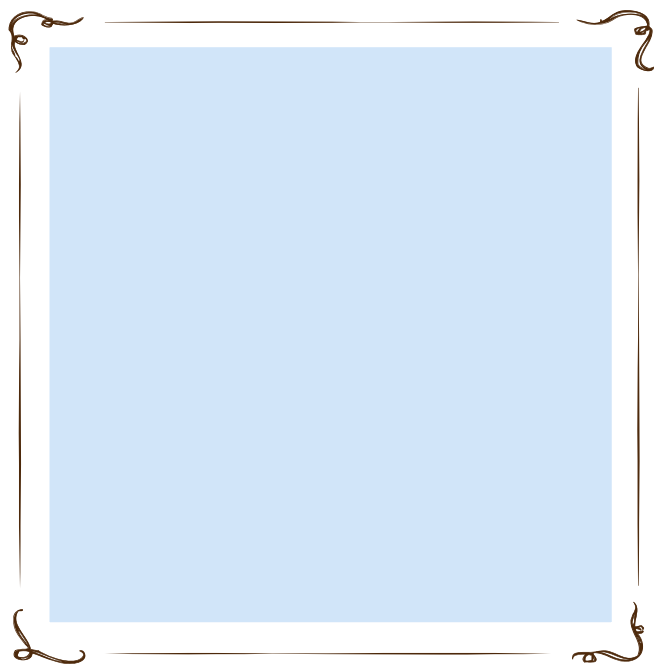


# 子女法律程序



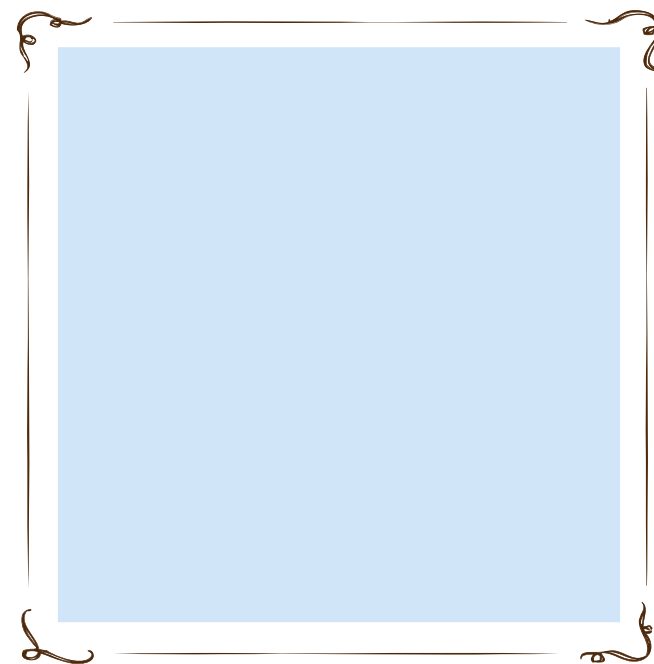
## 管養權(Custody)

父母為子女作出重要的  
10 決策，例如教育、宗教、  
生活和醫療



## 照顧及管束權 (Care and Control)

同住父/母為子女日常照顧  
的安排和管教



## 探視權(Access)

非同住父/母探訪及與  
子女見面

# 子女法律程序 – 法律概念

父母爭取自己的權利?

法庭分配父母的權利?

# 子女法律程序 – 法庭判令的原則

## 《婚姻訴訟條例》第179章

### 第48C條

為免生疑問，**《未成年人監護條例》(第13章)第3條**(該條規定**以未成年人的福利為首要考慮事項**)**適用於**根據本條例或**《婚姻法律程序與財產條例》(第192章)**所作**有關子女的管養、照顧或監管**的任何命令。

# 子女法律程序 – 法庭判令的原則

## 《未成年人監護條例》 第13章

### 第3(1)(a)(i)條

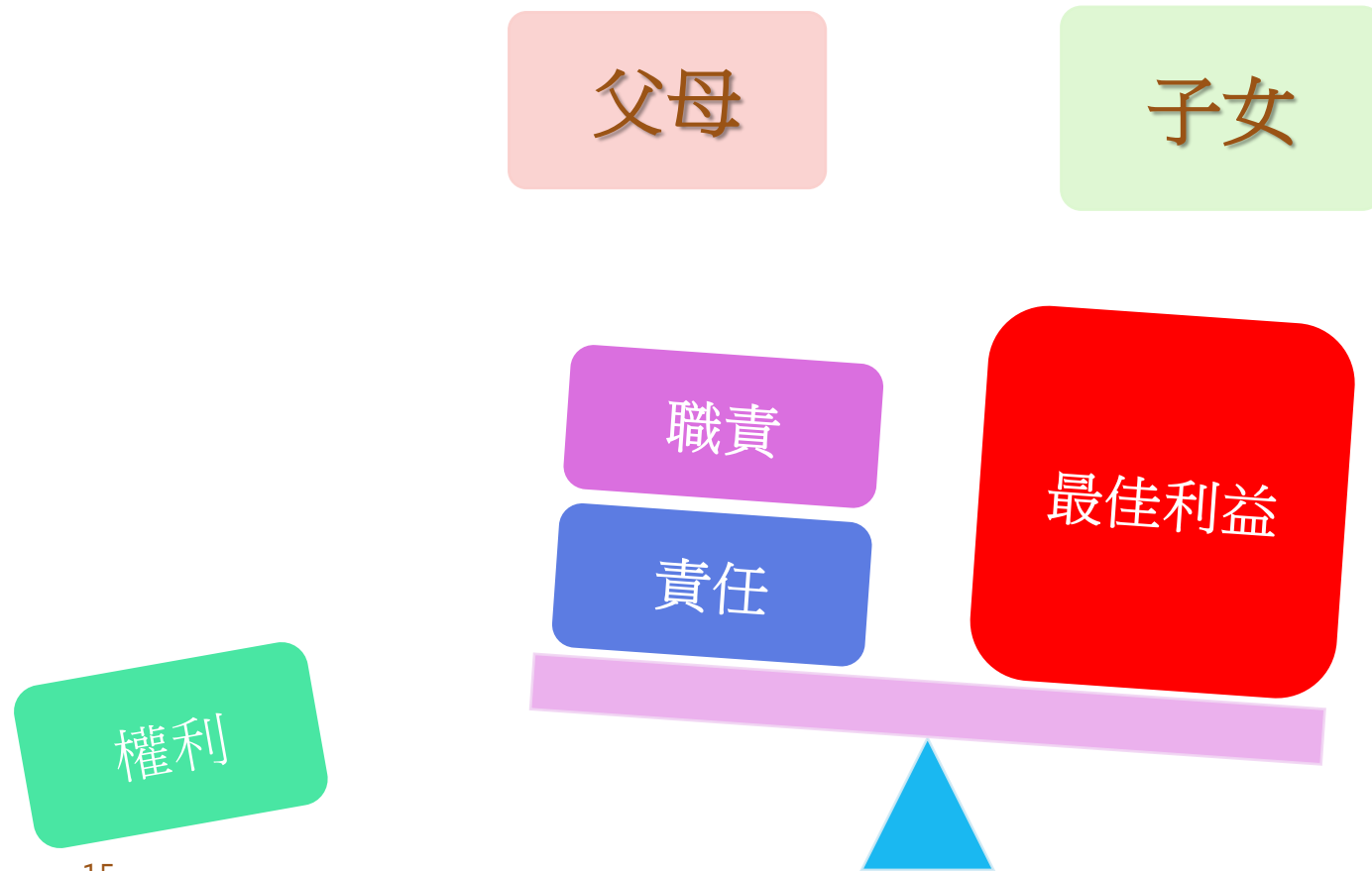
法院須以未成年人的最佳利益為首要考慮事項，而考慮此事項時須對下列各項因素給予適當考慮—

- (A) 未成年人的意願(如在顧及未成年人的年齡及理解力，以及有關個案的情況後，考慮其意願乃屬切實可行者)；及
- (B) 任何關鍵性資料，包括聆訊進行時社會福利署署長備呈法院的任何報告

# 子女法律程序 – 法庭判令的原則

- Contact with both parents is generally said to be **the right of the child**, as opposed to the right of the parent.
- In other words **the child has the right** to see and to have a relationship with both of his parents.
- The court is primarily concerned with **the best interests of the child** and not the relative rights of each of the adults with respect to him.
- In other words this is not about the adults – but rather about what appears in these circumstances to be **in the best interests of the children**.

# 子女法律程序 – 法庭判令的原則



# 有關子女安排的訴訟爭議



探視安排



就學安排



課外活動



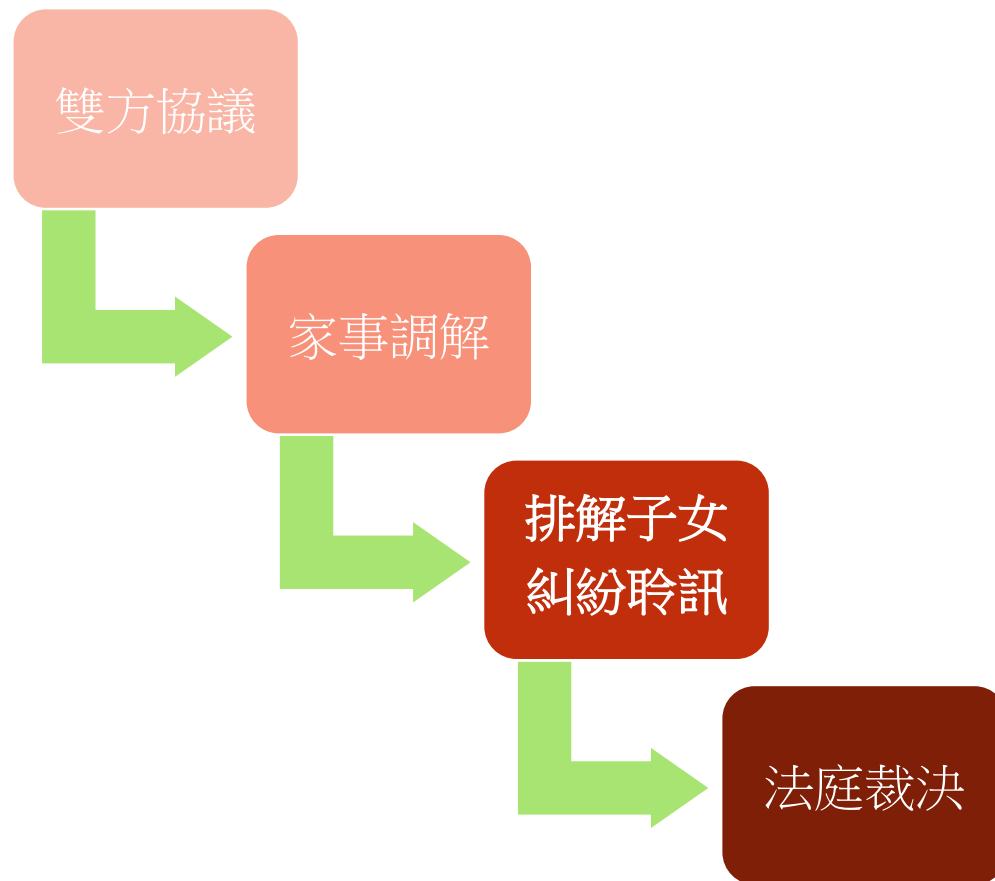
居住安排



移居



# 解決爭議的渠道



# 法律改革委員會

## 《子女管養權及探視權報告書》 2005

- 建議引入「**父母責任模式**」，以取代現行家事法下的管養及探視安排
- 該模式以「**責任**」的概念取代「**權利**」的概念，讓已離婚的父母雙方繼續積極參與子女的生活
- 建議「**福利核對表**」Welfare Checklist作為法庭在裁斷如何才符合子女最佳利益時須顧及的因素。

# 《子女法律程序（父母責任）條例》草案

- 2015年11月-2016年3月，勞工及福利局就條例草案進行公眾諮詢
- 當時支持和反對立法的意見相若（各佔三成多），而社會共識是政府應先加強對離異家庭的支援。
- 結果暫不進行立法，先加強支援離異家庭的措施，並向公眾推廣共同父母責任的概念。

# 福利核對表 Welfare Checklist

《子女法律程序(父母責任)條例草案》第3(2)條規定如下：

在裁斷何事**符合子女的最佳利益**時，法院尤其須顧及——

- (a) 有關子女的可確定意見(按該子女的年齡及理解能力考慮);
- (b) 該子女的身體、情緒及教育需要;
- (c) 該子女與其父親、其母親及其他人的關係的性質;
- (d) 該子女的情況的任何改變相當可能對該子女造成的影響;
- (e) 該子女的年齡、成熟程度、性別、社會及文化背景，以及法院認為相關的、該子女的任何其他特徵;

# 福利核對表 Welfare Checklist

- (f) 該子女曾遭受的任何傷害，或有風險遭受的任何傷害;
- (g) 涉及該子女或其家庭某成員的任何家庭暴力;
- (h) 該子女的父親、母親及法院認為有關問題與之相關的任何其他人，有多大能力應付該子女的需要;
- (i) 該子女與父親或母親接觸的實際困難和支出，以及該困難或支出會否在相當程度上，影響該子女與父親及母親維持個人關係和保持定期直接接觸的權利;
- (j) 在有關法律程序中，有何種權力可根據本條例供法院行使;及
- (k) 法院認為相關的任何其他事實或情況。”

# 法庭判令

## 單獨管養令 (Sole Custody)

- 由其中一方為子女作重大決定(譬如有關健康、醫療、升學、出國、移民和宗教信仰等)
- 一般來說，子女會由有單獨管養令的一方照顧，另一方有探視安排

## 共同管養令 (Joint Custody)

- 子女重大決定由父和母共同決定
- 子女由其中一方照顧及管束，另一方有探視安排
- 或部份時間與父親居住，部份時間則與母親居住

# 法官判案書節錄

## 單獨管養令 (Sole Custody) vs 共同管養令 (Joint Custody)

- This is most often manifested in the **misperception** that, if **sole custody** is given to one parent, that parent thereby **'wins'** the right to determine all matters big and small in the upbringing of that child while the parent who is not given custody **'loses'** the right to have any say in the child's upbringing.
- If one parent only is given custody, that parent is **NOT** thereby given **an absolute and independent authority** to act without further reference to the non-custodial parent.

# 法官判案書節錄

## 單獨管養令 (Sole Custody) vs 共同管養令 (Joint Custody)

- A **non-custodial parent** therefore has the right to be consulted in respect of all matters of consequence that relate to the child's upbringing. While the right to be consulted **does not include a power of veto**, it is nevertheless a substantial right. It is not merely a right to be informed, it is **a right to be able to confer on the matter in issue, to give advice and to have that advice considered.**
- For this reason it is often said that there is a **thin line between sole custody and joint custody.**

*PD v KWW [2009] CACV 188 Hartmann JA*



# 法官判案書節錄

- 即如父母雙方不能日後在子女的重大問題上務實和衷誠地合作，從而作出理性的決定，一個**共同管養權的命令**並不符合子女的最佳利益，而同意一個共同的管養權命令並不適合。
- 然而，本席提醒母親：**單獨管養命令**並不排除父親參與影響女兒的重大事宜。縱使母親獲頒女兒的單獨管養權，在作出影響孩子的重大事宜之時，譬如有關健康、醫療等重大決定、升學、出國、移民和宗教信仰等抉擇，母親須徵詢和積極地考慮父親方面的意見。

黎v吳FCMC 1166/2015 KK PANG

# 法庭判令

## 探視令 (Access Order)

- 合理探視
- 界定探視
- 監管探視

## 監管令 (Supervision Order)

- 由社會福利署監管有關兒童或探視安排

# 離異父母面對的困難



# 爭議的背後

對前配偶抱有  
未放低的怨恨

質疑/不信任  
對方的親職  
能力或意願

利益衝突

害怕失去孩子

競爭子女的愛  
/排斥對方

## Video “仍然是一家”

<https://www.youtube.com/watch?v=prPutVo-JVY>

# 子女可能出現的情緒/行為反應

**情緒**：煩躁、恐懼、悲傷、不安、內疚、憤怒、被遺棄、被傷害、不被愛

**行為**：憤怒、行為倒退、或出現負面行為、反叛、厭棄、消極或逃避

**【離婚：子女需要】影片二「離婚家庭年幼子女的需要」**

<https://www.youtube.com/watch?v=DPwKz1Mszg8>

**【離婚：子女需要】影片三「離婚家庭青少年的需要」**

<https://www.youtube.com/watch?v=sj16YJvSy-8>

# 孩子的心聲

日後還能再見到爸爸  
或媽媽嗎？

爸爸/媽媽是否不愛  
我和不要我了？

是不是因為我做錯  
事，佢地要分開

爸爸/媽媽會跟我  
講/讓我聽到貶低  
另一位父母的事，  
我唔想聽！

不要問我幫邊個  
或要同邊個住！

我究竟會同爸爸或  
媽媽一起生活呢？  
誰會照顧我呢？

媽媽要我向爸爸取生  
活費，爸爸一定不高  
興，但如果唔問，媽  
媽會生氣，我應該  
點？

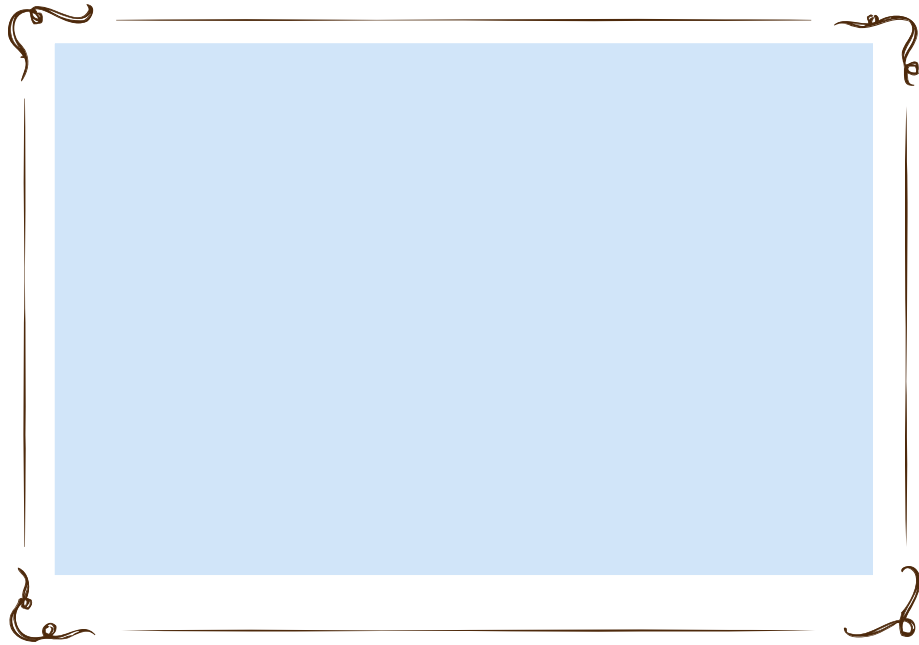
爸爸/媽媽會問我另  
一位父母的私生活，  
我應該點？

# 孩子是離婚的主角

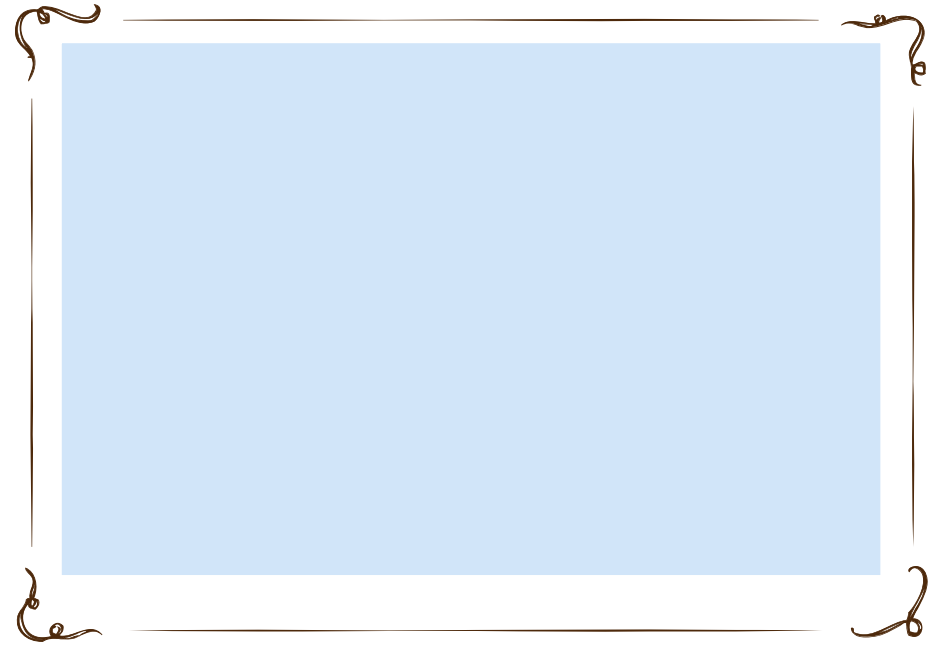


離婚離得好嗎?.....

夫妻緣不再 親子情永在



離異家庭



單親家庭

≠

# 我有兩個快樂的家

# 共享親職 Co-parenting

離異父母互相尊重，保持理性溝通，雙方合作參與照顧子女，並一同承擔對子女的持續責任，讓子女能同時與父及母維繫親子關係

【離婚：共親職】影片一：以孩為本 共享親職

<https://www.youtube.com/watch?v=KzNjgCcCZws>

# 離異父母需要學習

- 好好處理自己因離異所帶來的負面情緒，盡早放下情感包袱和愁怨，重新起步
- 以「孩子為本」，從子女的角度去考慮事情，以子女利益為依歸
- 避免牽連子女在雙方糾纏和衝突中，而成為父母之間的「夾心人」
- 容許子女有獨立的情感和選擇，不需背負或認同父母的情感包袱
- 尊重子女和另一方的相處空間
- 建立一種新的合作關係-「夥伴關係」，保持理性溝通，合作照顧和教養子女成長
- 有需要時尋求共享親職輔導或家事調解

# 共享親職支援中心

## 服務範圍

- 共享親職輔導和親職協調服務（父母雙方同意接受）
- 督導子女聯系及交接探視服務（父母雙方同意接受）
- 兒童輔導服務
- 共享親職訓練 / 工作坊 / 小組活動
- 公眾宣傳/社區教育
- 共享親職諮詢服務

# 共享親職支援中心 - 全港五間

服務區域	中心名稱	營辦機構	聯絡方法
中西區、南區、離島、東區及灣仔	親和坊共享親職支援中心 (港島)	香港公教婚姻輔導會	電話：5426 2959 傳真：2331 2156 電郵：kidfirsthk@cmac.org.hk
觀塘、黃大仙及西貢	親和坊共享親職支援中心 (九龍東)	香港公教婚姻輔導會	電話：5629 2675 傳真：2488 0500 電郵：kidfirstke@cmac.org.hk
九龍城、油尖旺、深水埗、荃灣及葵青	親籽薈共享親職支援中心	香港家庭福利會	電話：8100 8883 傳真：2743 5833 電郵：pccc@hkfws.org.hk
沙田、大埔及北區	「家兒牽」共享親職支援中心	香港小童群益會	電話：2180 6559 傳真：3150 8043 電郵：pmlink@bgca.org.hk
元朗及屯門	童心圓共享親職支援中心	聖雅各福群會	電話：3921 3909 傳真：3104 3699 電郵：circleoflove@sjs.org.hk

# 共享親職服務

- **【離婚 | 共親職】影片三：伴孩同行 重新啟航**  
<https://www.youtube.com/watch?v=SyXzp9bfDew>



# 子女最佳利益 - 共同目標

父母

法庭

社工

律師

家事調解員

學校

# 支援離異家庭 - 給學校的建議

- 孩子的校內情況，往往成為離異父母所關注的事項，甚或引發爭拗
- **及早識別**離異家庭的情況，有助校方能**及早了解**學生與家長的需要，**提供支援**或作出安排。

# (一)及早識別及支援

1. **觀察**學生日常情緒行為，及早介入支援
2. 成立**學校機制/政策** - 例如：可考慮請家長在學籍表或手冊內，填寫有關家庭背景的資料，以盡早掌握學生家庭狀況，有需要時及早介入支援

## (二)預防性家長教育

### 1. 向家長推廣

- 優質離異/共享親職/以孩為本
- 兩個家/永遠是父母的概念

有助減少父母離異對子女的影響

### 2. 識別有需要的父母

## (三)支援學生，給予多點體諒和包容

- **體諒**孩子面對家庭變遷、生活規律的轉變，帶來適應上的困難
- **包容**孩子遊走於兩個家，而出現欠帶書籍、漏做功課、穿錯校服等情況
- 以**體諒與關懷**，協助他們建立面對家庭轉變的抗逆力，給予**安全感及正面成長經驗**
- 有需時給予功課**調適**、**情緒支援**和**輔導**
- **保護**孩子遠離父母的衝突及爭拗

## (四)支援家長，給予適當協助

- 理解及聆聽家長的想法和感受，肯定他/她對孩子的關愛
- 分享你對孩子的觀察和理解，放大孩子的聲音，讓父母明白孩子的情緒及需要
- 讓父母明白學校是子女學習的地方，父母雙方的關愛和共同支援對孩子學習的重要性
- 鼓勵家長合作共享親職，才能幫助子女專注學習及自身成長
- 如有需要，介紹家事調解及轉介共享親職服務

## (五) 彈性措施，協助父母共享親職

- 切合離異家庭的特殊情況及合理需要，學校可檢視現有做法、在父母親職合作上**給予彈性安排及支援**
- 學校可**預先和父母雙方商討親職協作安排**，著重共同關注，尋求共識。例如，兩位家長對孩子事務的分工，其他安排如派發學校通告，家長日、親子活動及畢業禮等等的通知及安排

# 資源分享/合作夥伴

- 社署: “親子情永在” 專題網頁 <https://www.swd.gov.hk/tc/index>
- 5區\_共享親職支援中心
- 社署11區 \_ “District Designated Coordinating Person(Parental Responsibility)” 地區聯絡人(父母責任)
- 亞洲家庭治療學院(AAFT) \_School Project



# 社署：“親子情永在”網頁

- <https://www.swd.gov.hk/coparenting/index.html>



## Addressing Children's Behaviors In The Family Process

孩子來自家庭

### RATIONALE

In our work with children's mental health problems, we have diligently developed a family-oriented approach to address not only the symptoms or the "illness", but also how it can be measured physiologically in relation to family dynamics. Specifically, we have devised an assessment protocol to measure the linkage between the presenting problem of the youth to what exactly in the interparental relationship that is causing the problem. By treating the entire family system in which the individual is embedded, as opposed to focusing only on the presenting problem, this approach can open up new treatment possibilities for many hard to treat cases. It also empowers the families to repair their relational difficulties and work toward more satisfying relationships.

We have accumulated a vast volume of writings and videos on the sharing from live families, which formed a powerful framework on the teaching of family health. This body of work has been presented in the international arena. With a grant from the Rusy and Purviz Shroff Charitable Foundation, we are able to introduce this approach to the education system, with the aim of creating a ripple effect in acknowledging family relationship as an important element in children's educational system.

### SCOPE OF SERVICE

20 schools (both primary and secondary) will be invited to form a partnership in this three-year project. Each school will be offered four presentations and three focus groups with both parents and staff (A presentation is a dyadic lecture with video materials outlining important aspects of the family dynamic to be discussed, a focus group is to elicit deeper understanding and formulate action plans among the participants based on the issues that have arisen in the presentation). Out of each focus group, at least one ambassador will be identified, who will proceed to organize more focus groups within their educational context, so as to create a snowball effect.

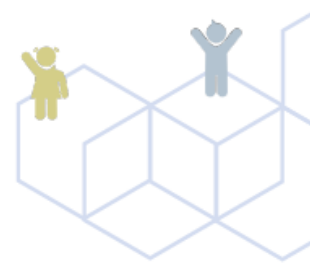
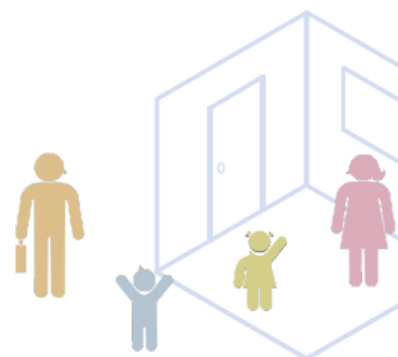
20 family therapy consultations will be provided to families referred by the participating schools as part of the training process.

### EVALUATION & END GOAL

A task force is formed to monitor and implement the entire project. At the end of the three years, it is expected that the 20 schools that will have gone through the experience will become leaders in the promotion of FAMILY HEALTH, and that most of the schools will have family health education as part of their extra-curricular activities for the betterment of their students.

### PURPOSE

The purpose of this project is to promote FAMILY HEALTH by highlighting the importance of family relationship in the development of children's behaviors. Since school plays an important role in a child's formative years, it is crucial for the education system to be sufficiently equipped with the understanding of major family dynamics that may impact the child's behavior for a more holistic approach in the art of bringing up of children.



Organised by:



Funded by:



The Hong Kong Jockey Club Charities Trust

## Jockey Club Family Therapy Programme

### Basic Course on Children in Divorce Families - Second Batch

**Dates:** March 10<sup>th</sup> and 24<sup>th</sup>, 2023  
**Time:** 10am – 5pm  
**Venue\*:** Asian Academy of Family Therapy, No. 4 Pottinger Street, Central  
**Fee:** Free-of-charge  
**Language:** Cantonese (supplemented with English)

*The purpose of the course is to recruit professionals from multi-disciplinary backgrounds who are interested in becoming AAFT accredited divorce counselors after completing further training.*

This course is offered four times a year, each consisting of two one-day workshops. The following areas will be covered:

- March 10<sup>th</sup>:**
  - Children's voices in divorce families
  - How to work with families in custodial battles
- March 24<sup>th</sup>:**
  - Clinical logistics in dealing with divorce cases
  - Treatment process in working with children in divorce families

*Participants will be asked to attend both days to complete the basic training. They will then be considered for further intermediate and advanced training scheduled at a later time.*


To register, please visit: <https://forms.gle/5EQpGxudpwLo1vK98>



Seats are limited! Successful applicants will be notified in writing within two weeks from when the application was received. If you do not hear from us by then, please consider your application unsuccessful.

AAFT reserves the right to make final decisions on all program-related matters.

*\*Alternative arrangements may be made for the workshop depending on the COVID-19 situation and infection control measures that are enforced.*



我們共同努力，  
幫助離異家庭的孩子，  
使他們健康快樂地成  
長。